

PLANO DE ATIVIDADE REMOTA – NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO: ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - DALE PERÍODO: JUNHO – OUTUBRO/2021 REF 2020,2

CURSO ATENDIDO: LETRAS ESPANHOL

OFERTA COMPONENTES CURRICULARES

	DISCIPLINA (COMO APARECE NO PPC)	CODIGO DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CARÁTER DA DISCIPLINA			PERÍODO		DOCENTES
							INÍCIO	FINAL	
				OB	OP	ESP			
1	LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DA LINGUA ESPANHOLA II		80	X			21/06/21	18/10/21	LUCIANA PITWAK MACHADO SILVA PRATES

Legenda: Obrigatória. OP: Optativa ou Eletiva. ESP: Especial. Esta planilha deve ser acompanhada do Plano da Disciplina

PLANO DE DISCIPLINA – ADAPTAÇÃO – RESUMO EXECUTIVO

1. NOME DA DISCIPLINA: LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DA LINGUA ESPANHOLA II

2. PROFESSOR ENVOLVIDO: LUCIANA PITWAK MACHADO SILVA PRATES

3. EMENTA: Concepção e reflexão sobre texto e leitura. O ensino da leitura, do vocabulário, da gramática, da expressão oral e escrita, da tradução, da compreensão oral. Questões teórico-práticas sobre o ensino de língua espanhola para fins específicos, elaboração de material didático e paradidático. Atividades de micro-ensino. Ensino de língua espanhola como língua estrangeira.

4. OBJETIVOS: Discutir as diferentes concepções de texto e leitura. Conhecer e discutir os pressupostos, técnicas e estratégias de abordagem de leitura. Pesquisar e analisar materiais didáticos de língua espanhola enfocando a leitura e as demais habilidades. Elaborar sequências de atividades didáticas e/ou materiais didáticos para aulas de língua espanhola. Possibilitar aos acadêmicos uma reflexão sobre sua futura prática docente a partir da realização de microaulas na abordagem instrumental. Promover uma discussão sobre o ensino de português como língua estrangeira

5. METODOLOGIA: A disciplina será desenvolvida a partir da aplicação de metodologias ativas, ancoradas nos métodos comunicativos e no enfoque por tarefas, os quais compreendem a língua dentro das interações sociais e culturais. Também serão aplicados métodos de gamificação e sala de aula invertida. Serão usados como apoio documentos autênticos (escrito, sonoros e audiovisuais), delimitados por situações reais de comunicação e também textos retirados de livros didáticos. A disciplina será ofertada na modalidade remota.

6. PERÍODO DE EXECUÇÃO: 21/06/21 – 18/10/21

7. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (1 cr = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 cr = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 cr = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 cr = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 = 9 horas)

8. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ADEQUADA A FORMA E RECURSOS

A forma de avaliação será feita em duas etapas:

OBSERVAÇÃO: A nota final será o resultado da média ponderada obtida da seguinte fórmula:

$$\frac{1 \text{ Atividades encaminhadas; Participação Oral e Aplicação de Micro Classes (peso 2) + Assiduidade síncrona (Peso 1)}}{5} = \text{NOTA FINAL}$$

- 1- Às Atividades encaminhadas; Participação Oral e Aplicação de Micro Classes (serão atribuídos peso 2 para cada atividade) com notas que variam de 0 a 10 pontos. (serão aplicadas no formato de atividade avaliativa ao longo do período com a finalidade de examinar o desempenho do aluno;
- 2- A Assiduidade síncrona (Peso 1) com notas que variam de 0 a 10 pontos. (participação e assiduidade nas aulas síncronas - remotas). Fazendo uso do idioma espanhol, quando solicitado.

Distribuição das aulas conforme calendário 2020.2

Encontro	Data	Data/Assunto/Professor
1	21/06	Apresentação do Plano com orientação das aulas síncronas e assíncronas;
2	28/06	La importancia de leer (Paulo Freire)
3	05/07	O texto o leitor e o contexto (Brasil Escola)
4	12/07	Diretrizes pra leitura, análise e interpretação de textos (Severino); O enfoque instrumental na leitura (Sérgo Carvalho); Técnicas de Leitura
5	19/07	Preparação para micro classe
6	26/07	Preparação para micro classe
7	02/08	Micro Classe sobre “El enfoque comunicativo en la lectura”
8	09/08	Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras con fines específicos (Blanca Aguirre)
9	16/08	Fundamentos de la enseñanza Aprendizaje de Español con fines específicos (Blanca Aguirre)
10	23/08	La comunicación en ámbitos académicos y profesionales
11	30/08	Los fines Acadêmicos
12	06/09	Los fines profesionales
13	13/09	Preparação para Micro clase
14	20/09	Preparação para Micro clase
15	27/09	Orientações para direcionamentos
16	04/10	Micro clase 2
17	11/10	Entrega de Notas e Encerramento
18	18/10	Repositiva

Cronograma de execução *(pode sofrer alterações)

Aula/data	TEMA	Atividade	Ferramenta (meios educacionais)	Descrição da execução (síncrona ou assíncrona)	Tempo previsto de execução
Aula 1 (21/06) 6h	Apresentação do Plano com orientação das aulas síncronas e assíncronas;	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 28/06/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 2 (28/06) 6h	La importancia de leer (Paulo Freire)	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 05/07/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 3 (05/07) 6h	O texto o leitor e o contexto (Brasil Escola)	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 12/07/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 4 (12/07) 6h	Diretrizes pra leitura, análise e interpretação de textos (Severino); O enfoque instrumental na leitura (Sérgo Carvalho); Técnicas de Leitura	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 19/07/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 5 (19/07) 4h (em periodo de férias do professor)	Preparação para micro classe	<u>Para casa</u> Preparação para Atividades avaliativas		Síncrona	0

		<u>Prazo de execução até</u> 02/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 6 (26/07) 4h (em periodo de férias do professor)	Preparação para micro classe	<u>Para casa</u> Preparação para Atividades avaliativas		Síncrona	0
		<u>Prazo de execução até</u> 02/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 7 (02/08) 6h	Micro Classe sobre “El enfoque comunicativo en la lectura”	<u>Para casa</u>	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u>		Assíncrona	4 horas
Aula 8 (09/08) 6h	Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras con fines específicos (Blanca Aguirre)	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 16/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 9 (16/08) 6h	Fundamentos de la enseñanza Aprendizaje de Español con fines específicos (Blanca Aguirre)	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 23/08/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 10 (23/08) 6h	La comunicación en ámbitos académicos y profesionales	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 30/08/2021		Assíncrona	4 horas

Aula 11 (30/08) 6h	Los fines Acadêmicos	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 06/09/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 12 (06/09) 6h	Los fines profesionales	<u>Para casa</u> Elaboração de fichamento		Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u> 13/09/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 13 (13/09) 4h	Preparação para Micro clase	<u>Para casa</u>	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	0
		<u>Prazo de execução até</u> 04/10/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 14 (20/09) 4h	Preparação para Micro clase	<u>Para casa</u>	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	0
		<u>Prazo de execução até</u> 04/10/2021		Assíncrona	4 horas
Aula 15 (27/09) 6h	Orientação para direcionamentos	<u>Para casa</u>	Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas
		<u>Prazo de execução até</u>		Assíncrona	4 horas
Aula 16 (04/10) 4h	Micro Classe com tema voltado para os fins específicos	<u>Prazo de execução até</u>		Assíncrona	4 horas
Aula 17 (11/10) 2h	- Entrega de Notas e Encerramento		Google Meet O link será meet.google.com/sip-rowq-jyt	Síncrona	2 horas

Aula 18 (18/10) 4h	Repositiva	<u>Prazo de execução até</u>		Assíncrona	4 horas
------------------------------	------------	------------------------------	--	------------	---------

9. MATERIAL DE APOIO (BIBLIOGRAFIA, MATERIAL DIDÁTICO ETC)

Básica

BURÓN, J. (1993). Enseñar a aprender: introducción a la metacognición. Bilbao: Ediciones Mensajeros.

FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística**. São Paulo: Contexto, 2002;

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 27ed. SP: Cortez, 1992.

GARGALLO, Isabel Santos. **Linguística aplicada a La enseñanza-aprendizaje Del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 1999;

LOBATO, Jesús Sánchez; GARGALLO, Isabel Santos (dirs). Vademécum para La formación de profesores. **Enseñar español como segunda língua (I2)/Lenguajextranjera (LE)**. Madrid: SGEL, 2004;

LOPES, Luiz Paulo da Moita. **Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996.

LYONS, John. **Linguagem e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: LTC, 1987;

PÉREZ, Aquilino Sánchez. **Los Métodos em La enseñanza de idiomas. Evolución histórica y análisis didáctico**. Madrid: Sociedad General Española de Librería. S. A, 1997.

SOLE, Isabel. Estrategias de lectura, Grao, 1994

Complementar

ABADÍA, Pilar Melero. *Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera – Programa de autoformación y perfeccionamiento del profesorado*. Madrid: Edelsa, 2000.

AGUIRRE BELTRÁN, Blanca. *Enfoque, metodología y orientaciones didácticas de la enseñanza del español con fines específicos*.

BOHN, Hilário Inácio; VANDRESEN, Paulino. (orgs). *Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras*. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Brasília, MEC/SEF, 1998.